Согласовано:
Начальник управления образования
_____ А.И. Резников

Согласовано:
Председатель наблюдательного совета
_____ И.В.Милякова

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 17
_____ Н.А.Олейникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02A52AB20080AC1988480057A88F006A09
Владелец: Олейникова Наталья Александровна
Действителен: с 27.11.2020 до 27.02.2022

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» на 2019-2024 гг.

г. Волжский 2019

Паспорт
программы развития
МОУ СШ № 17 имени К. Нечаевой

Наименование программы	программа развития МОУ СШ № 17 имени К. Нечаевой на 2019 - 2024 годы
Дата принятия	решение педагогического совета школы от 04 сентября 2019 г. № 2
Основные разработчики	Н.А.Олейникова, директор школы; Е.Ю.Матинина, заместитель директора по УВР; В.В.Кускова, заместитель директора по УВР; Е.В.Дьякова, заместитель директора по ВР.
Цель программы	создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с реализацией национального проекта «Образование»
Задачи	1) продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий; 2) совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию детей; 3) развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех уровней; 4) совершенствовать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, развивать систему наставничества; 5) совершенствовать систему воспитательной работы школы в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6) организовать работу социально-психологической службы в свете реализации национального проекта «Образование»; 7) продолжить работу по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;

	8) создать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства; 9) активизировать работу в рамках сетевого взаимодействия 8 и 9 округов г. Волжского; 10) совершенствовать материально-техническую базу школы и улучшить эстетическую привлекательность и уровень комфорта пришкольной территории.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Объем и источники финансирования	бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с реализацией национального проекта «Образование»: - создание организационно–экономических механизмов, психолого–педагогических условий для эффективного решения задач программы; - осуществление мониторинга хода реализации программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений.

I. Анализ реализации программы развития школы на 2017-2022 гг.

В 2017 году произошла реорганизация школ № 17 и № 29. В связи с этим была разработана программа развития школы на 2017 -2022 годы. В ходе реализации мероприятий программы решались следующие задачи:

1) «Повышение качества обученности школьников, улучшение результатов школьников по итогам участия в олимпиадах, ВПР, ГИА.
2) «Повышение профессионализма педагогического коллектива, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию».
3) «Организация воспитательной работы с обучающимися согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва)».
4) «Повышение эффективности работы социально-психологической службы в организации образовательного процесса».
5) «Активизация участия родительской общественности в образовательном процессе, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг».
6) «Улучшение материально-технической базы школы».

На первом этапе реализации программы за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы удалось добиться следующих результатов:

1) ***в рамках реализации мероприятий задачи по повышению качества обученности школьников, улучшению результатов школьников по итогам участия в олимпиадах, ВПР, ГИА:***

- повышается результативность уроков посредством совершенствования рабочих программ и поурочного планирования, организован школьный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года», совершенствуется система внеурочной деятельности, направленная в том числе на повышение качества знаний:

Сводный отчет успеваемости по школе

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	99%	50%
2018-2019	99,5%	51,2%

Результативность участия обучающихся в ГИА:

Итоги ГИА – 9

Предмет	2017-2018	2018-2019
Английский язык	4,5	4,3
Биология	3,9	4,0
География	3,6	3,9
Информатика	4,6	4,1
История	-	-
Литература	5,0	3,9
Математика	3,9	3,9
Обществознание	3,9	3,9
Русский язык	4,1	4,0
Физика	3,8	4,3
Химия	4,6	4,4

Итоги ГИА – 11

Предмет	Средний балл 2017/2018	Средний балл 2018/2019
Русский язык	72,18	74
Математика (профиль)	49,52	64
Физика	45,36	53
Литература	59,12	59
История	55,61	61
Обществознание	56,08	
Английский язык	58,83	
Немецкий язык	84	
Химия	46,6	67
Биология	49,15	
Информатика и ИКТ	61,6	

Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	2017-2018	2018-2019
Всего участников	78 чел	26 чел
«5»	40 чел	13 чел
«4»	33 чел	12 чел
«3»	5 чел	1 чел
«2»	0	0
% успеваемости	100	100
% качества	94	96

Сводная таблица по результатам ВПР в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	99,04%	99,04%
Математика	4	90,48%	100%
Окружающий мир	4	79,81%	100%
Русский язык	5	64%	96%
Математика	5	56%	94%
Биология	5	75%	100%
История	5	47%	97%
Русский язык	6	54%	83%
Математика	6	66%	95%
Биология	6	69%	96%
Обществознание	6	42%	92%
Английский язык	7	30%	91%
Физика	7	23%	86%
История	11	98%	100%

по количеству победителей и призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников школа второй год подряд входит в число 10 лучших образовательных организаций города:

Годы	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призеров
2017-2018	62	4	10
2018-2019	73	0	14

- совершенствуется работа школы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Модель тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад-школа»; реализуются мероприятия 4 этапа проекта, результаты работы ежегодно представляются на фестивале региональных инновационных площадок; педагоги школы презентуют опыт работы на региональном конкурсе презентации профессиональных

достижений «Формула успеха» в номинации «Педагогические профессии XXI века: тьютор», показывая следующие результаты:

Годы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2017-2018	1	0	1
2018-2019	4	1	3

- педагоги школы активно работают в рамках региональной инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях современного образования»:

Субъекты инновационной деятельности:

Год	Классы	Кол-во человек (обычные классы)	Классы с ОВЗ с нарушением зрения
2017-2018	1-7	338	124
2018-2019	1-8	382	136

Педагогами школы проделана большая работа по данному направлению: учителями пройдены курсы по повышению уровня финансовой грамотности; разработаны следующие программы: «Экономика» - для 1 класса и «Финансовая грамотность» - для 2-4 классов, разработаны методические материалы («Что такое деньги и откуда они взялись», «Путешествие в страну финансов», «Экономическая игротека»), экономические игры, на базе школы проходят региональные игры «Бизон» для учащихся 1-4 классов и «Форум» для учащихся 5-8 классов. Задания к данным играм разработаны творческой группой учителей. Результаты участия обучающихся в мероприятиях представлены в таблице:

Мероприятие	Количество участников 2017-2018/2018-2019	Количество победителей 2017-2018/2018-2019
Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	40/50	7/8
Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	27/1	22/Гран-При

- работа школы как базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области в номинации «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений» по проекту «Сократические странствия» как технология формирующего оценивания» была представлена 15 октября 2018 года на региональном семинаре по теме: «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных результатов: «Сократические странствия» как технология оценивания индивидуальных достижений школьников». В семинаре приняли участие представители образовательных учреждений г.Волжского, Волгограда и Волгоградской области; 25 октября на базе школы состоялся областной семинар «Организация работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Мой Путь» - победителя конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ». На

презентации работы педагогического коллектива присутствовали делегации руководителей и педагогов ГБОУ «Школа им. Н.М. Карамзина» и ГБОУ Школа №463 г. Москва. Результативность работы по индивидуализации образовательного процесса можно оценить и по участию ребят в конкурсах разного уровня:

	Международный уровень 2018/2019	Всероссийский уровень 2018/2019	Региональный уровень 2018/2019	Городской уровень 2018/2019
Количество конкурсов, в т.ч.	8/3	9/4	20/28	34/29
интеллектуально направленности	6/1	6/2	10/22	13/12
творческой направленности	2/2	3/2	10/6	21/17
Гран-При			2/2	0/2
Победители	6/5	9/3	10/11	23/12
Призеры	8/0	9/4	10/15	11/17

- совершенствуется работа школы как стажировочной площадки Волгоградской области по теме: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы»: в школе организована работа психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ. На конец 2018-2019 учебного года в школе числятся 148 таких обучающихся, из них 86 человек в 1-4 классах (дети с ЗПР-5 человек, ребенок с нарушением ОДА-1 человек), 56 человек в 5-9 классах (49 человек – с нарушениями зрения, 1 – тяжелым нарушением речи, 6 – с задержкой психического развития); открыты 9 классов для детей с нарушением зрения:

Классы	2017-2018	2018-2019
1класс	1ж-17	1е-17
2класс	2ж-17, 2з-13	2ж-17
3класс	3з-14, 3и-9	3ж-18, 3з-14
4 класс	13	4з-21
5 класс	19	12
6 класс	11	18
7 класс	12	9
8 класс	-	11
Всего	124	136

В школьной службе психолого-педагогической поддержки работают 2 педагога-психолога, логопед, социальный педагог.

Целью работы службы является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социально-психологических

условий для удовлетворения особых образовательных потребностей такой категории обучающихся и их родителей (законных представителей). Данная работа осуществляется через следующие основные виды деятельности:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа (групповая/индивидуальная в зависимости от решения ТПМПК);

Диагностическая работа проводится с целью замера уровня развития (когнитивная, эмоциональная, поведенческая сфера) на начало периода работы с ребенком и ее окончание. В процессе составляется психолого-педагогическая характеристика ребенка, на основе которой определяются: формы оказания помощи обучающемуся и другим субъектам образовательного процесса; выбор средств и форм психологического сопровождения ребят в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, при необходимости даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы и поведенческих реакций, а также на формирование учебной мотивации, социально-бытовых навыков (в зависимости от рекомендаций ТПМПК). В этом году составлены и апробированы коррекционные программы групповой (для классов ОВЗ) и индивидуальной формы работы (для обучающихся с ОВЗ в формате инклюзии). Центральными темами программ стали: коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом. В целом на 1 ребенка отведен 1 академический час в неделю.

Работа с детьми с ОВЗ

Анализ работы с классами и отдельными обучающимися.
0 – фактор не выражен
1 – фактор выражен средне
2 – фактор хорошо выражен

Класс	Посещаемость	Результативность работы. Наличие динамики	Заинтересованность обучающихся	Наличие необходимого оснащения и материала	Заинтересованность и сотрудничество родителей с	Заинтересованность и сотрудничество классного руководител

				для работы с данной группой	педагогом - психологом	я и учителей предметников с психологом
1е	2	2	2	2	2	2
2ж	2	2	2	2	1	2
3ж	1	2	2	2	1	2
3з	2	2	2	2	2	2
об-ся с ЗПР 1 класс (1)	2	1	2	2	2	2
об-ся с ЗПР 1 класс (2)	2	1	2	2	2	2
об-ся с ЗПР 2 класс				1	1	2
об-ся с ЗПР 3 класс (1)	2	2	2	2	1	2
об-ся с ЗПР 3 класс(2)	2	2	2	2	1	2
об-ся с ОДА	2	2	2	1	2	2
5е	2	2	2	2	0	1
6е	2	2	2	2	1	1
7е	1	2	1	2	0	1
8ж	0	0	0	1	0	0
1чел -ЗПР,5в	1	0	1	2	0	0
1 чел-ТНР, 5в	2	2	2	1	0	0
1чел –ЗПР, 6г	1	1	1	2	1	1
1чел –ЗПР, 8в	2	1	1	1	1	2
1чел – ЗПР,9б	2	0	2	1	2	2
1чел – ЗПР,9б	2	2	2	1	2	2
1чел – ЗПР,9д	1	1	1	1	1	1

с девятиклассниками со статусом ОВЗ дополнительно проводилась профориентационная работа, с целью выбора адекватного этапа образовательного маршрута по окончании обучения в школе или выбора профессии.

- следует отметить положительную динамику по итогам профилактической работы с и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации:

Годы/виды учета	Дети на учете в ОП	Дети на учете в КДНиЗП	Семьи на учете в ЕГБД	Семьи на учете в ОП

Сентябрь 2017/2018	7	7	3	9
Июнь 2017/2018	3	3	3	7
Сентябрь 2018/2019	5	9	4	5
Июнь 2018/2019	3	2	2	4

Опыт профилактической работы школы был представлен 25 октября 2018 года в рамках областного семинара «Организация работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Мой Путь» - победителя конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ», на котором присутствовали начальник отдела профилактической работы и обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области О.Е. Душкина, ответственный секретарь КДНиЗП городского округа-город Волжский Чугунова И.В., ответственные секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

2) в рамках реализации мероприятий задачи по повышению профессионализма педагогического коллектива, совершенствованию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию проведена следующая работа:

- в методических объединениях учителей школы созданы рабочие группы для организации работы по повышению результативности внедрения ФГОС;
- организована работа «Школы современного учителя», в 2018 году в рамках реализации грантового проекта Министерства Образования и науки «Мой Путь» «Школа современного учителя» работала в рамках сетевого взаимодействия, на заседаниях присутствовали педагоги из МОУ СШ № 12, 14, 17, 32 «Эврика-развитие», воспитатели дошкольных учреждений № 1, 98, 99; темы заседаний: «Учитель и родитель: стратегии решения конфликтных ситуаций», «Правила общения с «трудным» ребенком», «Время индивидуализации образования»;
- педагоги школы посещают семинары, научно-практические конференции разного уровня, команда школы приняла участие в региональном Форуме педагогических работников Волгоградской области «Точка притяжения», педагоги постоянно повышают уровень квалификации путем курсовой подготовки:

Курсовая подготовка и переподготовка 2017-2018

Направление	Количество человек
Управление качеством проектирования и реализации программ воспитания в образовательной организации	2 чел
Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования	21 чел
Подготовка экспертов ГИА	5 чел
Подготовка экспертов ЕГЭ	1 чел
Подготовка работников в ППЭ в основной период 2018 года	32 чел
Технологии школьной службы медиации в работе с детско-родительскими отношениями	1 чел
Психолого-педагогические основы реализации ФГОС СОО: от теории к практике	6 чел
Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО	1 чел
Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ	1 чел
Организационно-технологические основы применения современных технологий оценивания образовательных результатов	1 чел
Применение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования согласно ФГОС ОВЗ	1 чел
Организация оценивания личностных образовательных результатов учащихся	29 чел
Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	1 чел

Курсовая подготовка и переподготовка 2018-2019

Направление	Количество человек
Первая медицинская помощь	13 чел
Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по профильной математике при обучении в 10-11 классах	1 чел
Методика обучения учащихся решению экономических задач	1 чел
Создание безопасной и комфортной среды на уроках и во внеурочной деятельности по технологии	1 чел
Финансовая грамотность в обществознание	2 чел
Эффективные технологии в подготовке учащихся к выполнению заданий разного уровня сложности в форме ЕГЭ по предмету Обществознание»	1 чел
Профессиональная компетентность учителя ИЗО в освоении школьниками книжной иллюстрации	1 чел
Российское движение школьников как направление воспитательной работы	1 чел
Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования	1 чел

Школьная травля: проблемы и пути решения	1 чел
Смешанное обучение как оптимальная образовательная технология для индивидуализации общего образования	4 чел
Подготовка технических специалистов ЕГЭ	2 чел
Эксперты ГИА	13 чел
Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках формирования «Национальной системы учительского роста»	1 чел
Формирование предметных и методических компетенций педагогических работников и специалистов (экспертов) на основе анализа итогов их профессиональных достижений	4 чел
Обучение русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2 чел

- в школе оформлена система наставничества, руководители методических объединений закреплены за молодыми педагогами с целью оказания методической помощи, учителя начальных классов Лизунова Т.В. и Штонда Л.А. вошли в состав членов регионального педагогического клуба «Наставник»;
- организована работа Совета молодых педагогов, члены Совета Смирнова Е.В., Курматова К.И., Шикова И.В., Дмитриева А.К., Нелюбова Н.И. приняли участие в открытом региональном сетевом фестивале педагогических идей молодых педагогов Волгоградской области «Школа педагогического мастерства»;
- педагог-психолог школы Левченко А.В. приняла участие в реализации проекта «PRO.Развитие талантов», победителя конкурса Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества;
- педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и показывают высокие результаты:

Мероприятие	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Областной фестиваль презентаций педагогических проектов	2				2	
Региональный конкурс методических разработок учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов		1				1
II региональный конкурс презентации	8	19	3	1	5	5

профессиональных достижений «Формула успеха»						

- в рамках работы школы как региональной инновационной площадки, с целью расширения образовательного пространства для обучающихся и повышения компетенции педагогов на базе школы ежегодно проходят мероприятия городского и регионального уровня:

Месяц проведения	2017-2018	2018-2019
Сентябрь	✓ Региональный фестиваль презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Выбор»	✓ Региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь» (1 этап).
Октябрь	✓ Региональная игра «Бизон»	✓ Региональная игра «Бизон». ✓ Региональный семинар «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных результатов: «Сократические странствия» как технология оценивания индивидуальных достижений школьников». ✓ Областной семинар «Организация работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Мой Путь».
Ноябрь	✓ Городской фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Региональная игра «Форум» ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» ✓ Региональный конкурс презентации индивидуального	✓ Городской фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!». ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства «Формула успеха». ✓ Региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь» (2 этап).

	образовательного маршрута «Мой Путь»	
Декабрь	✓ Региональный конкурс исследовательских работ «От героев былых времен»	
Февраль	✓ Городской конкурс «Подросток и дорога»	✓ Городской профилактический конкурс «Подросток и дорога». ✓ Городской профилактический конкурс «Правовые лабиринты». ✓ Региональный конкурс исследовательских работ «От героев былых времен».
Март	✓ Региональная интеллектуальная игра «Калейдоскоп Знаний» ✓ Городской фестиваль театральных коллективов «Волшебная рампа»	✓ Региональная интеллектуальная игра «Калейдоскоп Знаний». ✓ Городской фестиваль театральных коллективов «Волшебная рампа». ✓ Городской семинар по организации работы с обучающимися с ОВЗ.
Апрель	✓ Региональный «Фестиваль детских идей»	✓ Региональный «Фестиваль детских идей». ✓ Региональная игра «Форум».

- педагоги школы ежегодно повышают уровень квалификации:

Аттестация педагогических кадров за 2 года

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
2017-2018	13	1	12	0
2018-2019	8	0	8	0

Повышение квалификации педагогических кадров за 2 года

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	СДЗ
2017-2018	8	4	2
2018-2019	0	4	4

Квалификационные категории педагогических работников 2017-2018

Высшая категория	Первая категория	Без категории	СЗД
33 человека	30 человек	36 человек	11 человек

Квалификационные категории педагогических работников 2018-2019

Высшая категория	Первая категория	Без категории	СЗД
32 человека	32 человека	28 человек	11 человек

- Среди педагогов школы 1 человек имеет звание «Почетный работник образования», 1 человек - «Отличник народного просвещения», 2 человека имеют звание «Заслуженный учитель», Почетной грамотой Министерства образования награждены 11 человек. 10 педагогов являются выпускниками школы.

3) в рамках реализации мероприятий задачи по организации воспитательной работы с обучающимися согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» необходимо отметить следующее:

цель воспитательной работы педагогического коллектива школы согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» заключается в создании условий для развития «высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Для реализации данной цели в школе выстроена система работы по духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию.

Традиционными мероприятиями в духовно-нравственном направлении являются проведение тематических классных часов, акций «Добрые слова», «Дерево добра», «Разукрасим мир красками добра», «Письмо дружбы», «Подари улыбку миру». На базе школы организована работа видеосалона «Открытый показ», дискуссионного клуба «Позиция», в рамках внеурочной деятельности организована работа «Литературной гостиной», «Мастерской слова», клуба «Шаги к успеху», ведется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Большое внимание уделяется гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, самыми значимыми являются следующие мероприятия: «Уроки Мира» 1 сентября, митинги, посвященные Дню памяти о трагедии в Беслане, памяти К. Нечаевой, неделя творчества «Сталинград-город-герой!», военно-спортивная эстафета «Защитники Отечества» с приглашением военнослужащих воинской части № 73420, акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Урок Победы» в 1-11 классах с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, смотр строя и песни среди обучающихся 5-11 классов «Этих дней не смолкнет слава!». Ежегодно волонтеры школы три раза в год (День почитания старших, 2 февраля и 9 мая) посещают ветеранов, тружеников

тыла на дому, вручая подарки, изготовленные своими руками. В рамках внеурочной деятельности организована работа клуба «Мы-волжане».

Следует отметить организацию работы по данному направлению в рамках деятельности детских объединений РДШ, «Алые паруса», «Пионеры», «ЭКО-шок». Организована работа детского самоуправления. Советом обучающихся школы ежегодно проводится «Фестиваль детских идей», «Осенний бал», праздничные концерты ко Дню Учителя и Дню почитания старших, новогодние мероприятия, конкурсы к 23 февраля и 8 марта, КВНы. Организована работа школьного телевидения. С целью совершенствования детского самоуправления ежегодно проводится конкурс «Самый классный класс». В школе создан отряд волонтеров «Оптимист», в который входит более 100 старшеклассников. Ребята-волонтеры являются постоянными участниками акций «Подарок ветерану», «Фотография с ветераном», «Оранжевая акция», «Письмо дружбы», «Открытка для ветерана», «Наши руки для героев войны», «Бессмертный полк». В текущем учебном году активно работали обучающиеся школы, участники РДШ: пресс-центр «Позитив» МОУ СШ №17 вышел в финал областного фестиваля школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области, который проходил в ГБДОУ ВО «Зеленая волна» и занял II место в номинации «Школьная страница в социальных сетях»; ученица 10а класса Божескова Арина стала финалисткой всероссийского конкурса «Большой школьный пикник» и получила путевку в ВДЦ «Смена» г. Анапа; команда школы стала участницей осенней и весенней сессии школы актива РДШ на базе МОУ СШ №89 г. Волгограда и II летнего образовательного форума РДШ в ГБДОУ ВО «Зеленая волна»; ребята активно принимали участие во Всероссийском образовательно-патриотическом проекте «Парта Героя» в рамках проекта «Новая школа» Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ".

Для популяризации научных знаний и интеллектуального развития организуется участие ребят в олимпиадах и конкурсах разного уровня: от классного до международного. Мероприятия на уровне классов проходят в рамках предметных декад, на уровне школы ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, региональная интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний». В рамках внеурочной деятельности организована работа клуба «Умники и умницы», клуба любителей истории, клуба любителей английского языка, клуба любителей физики. Обучающиеся успешно принимают участие в таких городских конкурсах как «Ученик года», городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», городская интеллектуальная игра «Планета МИФ», муниципальная олимпиада «Юный химик», городской фестиваль «Мир английского», городская предметная олимпиада учащихся начальных классов, региональная игра «Бизон», «Форум», региональный конкурс риторов, региональный конкурс презентации учебных проектов, областной фонетический конкурс на английском языке и др. В школе открылся шахматный клуб и был организованы городской турнир по шахматам «Мудрый король».

Приобщение детей к культурному наследию происходит в рамках тематических классных часов, во внеурочной деятельности работают

«Мастерская вокала», «Мастерская «Волшебный карандаш», «Мастерская вязания», «Мастерская вышивания», «Мастерская мягкой игрушки», «Музыкальный театр». Ученики школы традиционно принимают участие в городском фестивале-конкурсе «Славлю город, славлю Россию!», открытом конкурсе инсценированной песни на иностранном языке «Евровидение по-нашему!», городском фестивале детского творчества «Семицветный дождь», городском конкурсе-фестивале школьных театральных коллективов «Волшебная рампа», в областной выставке декоративно-прикладного творчества, областном фестивале-конкурсе декоративных цветов и флористики «Цветочная мозаика», Всероссийском конкурсе-фестивале детско-юношеского творчества «Алые паруса 2018», Всероссийском конкурсе детского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к Отчизне», международном фестивале-конкурсе детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Золотая корона», международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и молодежного творчества «Шаг вперед-4».

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которой является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитие общества.

Работают 6 объединений различного профиля:

Название объединения	*Руководитель*	*Участие в фестивалях, конкурсах*	*Результат*
Вокальный ансамбль «Солнечная капель»	Шарахова И.В.	Всероссийский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Алые паруса 2018», номинация «Эстрадный вокал»	диплом лауреата I степени; диплом лауреата II степени;
		Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Шаг вперед-4»	лауреат I степени
		Областной смотр-конкурс детского творчества «Юные патриоты» имени А.В. Апариной (для детей школьного возраста), посвященного 70-летию Международного дня защиты детей	дипломант I степени
		Городской фестиваль «Рождественские надежды»	сертификат серебряного знака
		Городской фестиваль «Голоса Поволжья»	диплом Гран-При, 3 диплома лауреата I степени

		X открытый городской конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Волшебная рампа – 2019»	диплом лауреата I степени; дипломы лауреатов в 6 номинациях
Танцевальная студия «Саттва»	Захаренко В.А.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Шаг вперед-4»	диплом лауреата I степени
		I Межрегиональный хореографический конкурс-фестиваль малых форм «Танцевальный Пилигрим»	диплом лауреата III степени
		Городской фестиваль «Семицветный дождь», номинация «Хореография»	диплом I степени диплом I степени
Школьные команды по чирлидингу «Империя» «Энергия»	Петренко И.А.	Открытый чемпионат и первенство города Сочи по чир спорту	II место II место III место
		Открытый фестиваль по чир спорту «Звезды Поволжья», «Бэби ЧИР», «Соло ЧИР» и «Пара ЧИР»	I место I место II место
		III Ежегодный открытый кубок Астраханской области по черлидингу и чир спорту в номинации «Фристайл»	диплом II степени
Школьное театральное объединение «ЭКО-ШОК»	Дьякова Е.В.	XIV областной конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов, посвященный проведению в Российской Федерации Года театра /спектакль по пьесе Д. Фонвизина «Недоросль» /	II место
		XIII областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны!»	II место
		Областной смотр-конкурс детского творчества им. А.В. Апариной «Юные патриоты», посвященный 70-летию Международного дня защиты детей (региональный этап ВКДЮТ «Земля талантов»	диплом лауреата II степени диплом лауреата III степени
		Городской фестиваль «Студенческая весна по-волжски 2019»	диплом лауреата I степени
		X открытый городской конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Волшебная рампа – 2019»	диплом лауреата I степени; дипломы лауреатов в 4 номинациях

		Городской литературный конкурс чтецов, посвященный Героям Отечества «О, Русская Земля- Земля Героев!»	диплом Гран-При
		III городской фестиваль-конкурс «Славлю город, славлю Россию!», в номинации «Художественное слово»	диплом лауреата I степени
Объединение ДПИ «Цветной песок»	Сивко Ж.И.	II открытый городской конкурс детского творчества «Мы-дети Земли» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3 диплома лауреата I степени; 3 диплома лауреата III степени
Объединение ДПИ «Резьба по дереву»	Шамшин А.А.	Систематические школьные выставки детских работ	
Шахматный клуб	Абрамов С.П.	Городской турнир по шахматам «Мудрый король»	I место

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, профилактической работе. На школьном уровне мероприятия проходят в рамках предметной декады и месячников профилактики. В рамках внеурочной деятельности ребята занимаются хореографией, восточными танцами, фитнес-аэробикой, легкой атлетикой, футболом, настольным теннисом. Традиционными стали «Дни здоровья», которые проходят два раза в год. Обучающиеся школы принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях разного уровня.

Воспитательная работа в профилактическом направлении носит системный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городском конкурсе-фестивале профилактической работы образовательных организаций «Палитра профилактики». Коллектив школы является организатором городского фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья», посвященного Дню народного единства.

Трудовое воспитание осуществляется во внеурочной деятельности, в школе работают мастерская «Самоделкин», мастерская «Умелые ручки». В ходе месячников благоустройства и отработки летней практики, обучающиеся принимают участие в уборке пришкольной территории, территории 8 и 9 округов. Профессиональное самоопределение обучающихся происходит в ходе проведения тематических классных часов, организации экскурсий на предприятия города и области, путем реализации курса «Человек и профессия» для обучающихся 9 –х классов. Во внеурочной деятельности работают лаборатория информатики, организована работа школьного телевидения. В рамках регионального конкурса детских идей, организатором которого выступает педагогический коллектив школы, предусмотрена номинация «Селфи «Большого» момента», где участники

представляют идею, инициативу, проект профессионального самоопределения.

Экологическому воспитанию посвящены тематические классные часы, проведение мероприятий во время предметных декад. Активное участие принимают ученики в экологических акциях по уборке берега реки Ахтубы и ериков Волго-Ахтубинской поймы, во Всемирных днях учёта перелётных птиц, в операции «Первоцвет». В 2018 году отряд школы стал победителем областной волонтерской акции «Два берега».

4) в рамках реализации мероприятий задачи по повышению эффективности работы социально-психологической службы в организации образовательного процесса:

- была усилена информационная составляющая: теоретические и практические сведения были представлены субъектам образовательного процесса не только в рамках родительских собраний и классных часов, но и на педсоветах, на заседаниях сетевого объединения в рамках работы «Школы современного учителя», на общешкольных конференциях и родительских объединениях с целью усилить компонент профилактики возникновения проблем развития ребенка, а также для содействия развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, учителей;
- для улучшения качества предоставляемых специалистами услуг обучающимся с ОВЗ была разработана анкета-запрос для родителей (законных представителей);
- в целях сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса была активизирована работа с обучающимися в сенсорной комнате, а также впервые сенсорную комнату посетили родители обучающихся школы;
- в 2018-2019 учебном году был сделан упор на индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся в переходный период, кроме того была проведена информационная работа не только с обучающимися, но и с их законными представителями, направленная на ознакомление с ситуацией на современном рынке труда.

Одним из основных направлений повышения эффективности работы социально-психологической службы в организации образовательного процесса стало создание системы работы по предупреждению эмоционального выгорания педагогов:

- создан Союз молодых педагогов «Сириус», в рамках работы которого развивается система наставничества, начинающие учителя имеют возможность получить психологическую, консультационную и методическую поддержку;
- прошла серия практических занятий в рамках работы «Школы современного учителя», направленных на формирование умений педагога действовать в конфликтных ситуациях;
- организовано сотрудничество с ассоциацией молодых педагогов Волгоградской области «Time to teach», что дает возможность

знакомиться с эффективными моделями инновационной педагогической практики;

- налажено взаимодействие с Международной Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки в формате мастер-классов;
- внедрен формат общения педагогического коллектива с психологами школы на совещаниях и педсоветах под названием «7 минут с психологом»;
- для педагогов, готовых к более глубокой проработке своих личностных и профессиональных проблем, к поиску и осознанию собственных ресурсов раз в триместр проходят психотерапевтические встречи с работой в сенсорной комнате.

5) в рамках реализации мероприятий задачи по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе, повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг проделана следующая работа:

- организована работа Общешкольного родительского комитета: в состав комитета входят 63 человека. В течение двух лет прошло 12 заседаний, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся учебной деятельности, организации внеклассной работы, улучшения материально-технического состояния школы, благоустройства школьной территории.

- организована работа Совета Отцов, основными целями деятельности которого являются укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики правонарушении среди обучающихся и пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В состав Совета отцов входят 39 человек. В течение двух лет прошло 8 заседаний, на которых рассмотрено 24 персональных дела, связанных с состоянием учебной деятельности обучающихся и семейного воспитания несовершеннолетних. Также на заседаниях Совета отцов рассматривались вопросы обеспечения согласованности взаимодействия семьи и школы в осуществлении комплексного подхода по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, был решен вопрос о поощрении обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

6) в рамках реализации мероприятий задачи по улучшению материально-технической базы школы:

- привлечены средства гранта;
- организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный год	Количество групп	Количество человек
2017-2018	62	1191
2018-2019	87	1277

II. Основные цель и задачи Программы развития школы на 2019-2024 гг.

В связи с необходимостью реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2019-2024 гг., направленных на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, а также на «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», в МОУ СШ № 17 разработана новая программа развития школы на 2019-2024 годы.

Цель программы: создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с реализацией национального проекта «Образование».

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1) продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
2) совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию детей;
3) развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех уровней;
4) организовать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, развивать систему наставничества;
5) совершенствовать систему воспитательной работы школы в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6) совершенствовать работу социально-психологической службы в свете реализации национального проекта «Образование»;
7) продолжить работу по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе,
8) создать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
9) активизировать работу с учреждениями и общественными организациями г. Волжского;
10) продолжить работу по материально-техническому оснащению школы и улучшению эстетической привлекательности и уровня комфорта пришкольной территории.

III. Мероприятия Программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий:

Задача	Направления работы	Ответственный

Продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для повышения качества образования	Повышение качества уроков посредством внедрения новых образовательных технологий, совершенствования рабочих программ и поурочного планирования	Заместители директора по УВР Олейникова Н.А.; Кускова В.В.; Матинина Е.Ю.
	Разработка программ по новым предметным областям	Заместители директора по УВР Олейникова Н.А.; Кускова В.В.; Матинина Е.Ю.
	Совершенствование работы по организации внеурочной деятельности обучающихся в познавательном, учебно-исследовательском направлении.	Заместитель директора по УВР Олейникова Н.А., Матинина Е.Ю.
	Продолжение работы в направлении индивидуализации образовательного процесса, в том числе с использованием авторской педагогической технологии «Сократические странствия».	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю.
	Повышение эффективности работы по организации тьюторского сопровождения обучающихся	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю., Олейникова Н.А., заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Совершенствование работы школы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР Олейникова Н.А.

	в условиях современного образования»	
	Совершенствование работы школы по теме: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы»	Заместитель директора по УВР Олейникова Н.А.
Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию детей.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми потребностями в ходе индивидуализации образовательного процесса.	Заместители директора по УВР Олейникова Н.А.; Кускова В.В.; Матинина Е.Ю., заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Совершенствование профориентационной работы	Заместители директора по УВР Кускова В.В.; Матинина Е.Ю., заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех уровней.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта в сети «Интернет»	Учителя информатики Егорова И.Н., Павлович Т.А.
	Повышение эффективности работы по применению педагогами цифровых	Заместители директора по УВР Олейникова Н.А.; Кускова В.В.; Матинина Е.Ю.,

	образовательных технологий	заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
Совершенствовать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, развивать систему наставничества.	Переподготовка и курсовая подготовка педагогического коллектива, в том числе по организации работы с детьми с особыми потребностями	Заместитель директор по УВР Кускова В.В.
	Подготовка педагогов к аттестации в рамках национальной системы профессионального роста	Заместитель директора по УВР Кускова В.В.
	Продолжение работы «Школы современного учителя»	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю.
	Совершенствование системы наставничества и работы Совета молодых педагогов	Члены регионального клуба «Наставник» Лизунова Т.В., Штонда Л.А.
	Проведение регионального конкурса презентации профессиональных достижений «Формула успеха»	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю.
Совершенствовать систему воспитательной работы школы в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Повышение эффективности работы классных руководителей по направлениям «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Совершенствование работы в рамках проведения школьного конкурса «Самый классный класс»	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю., заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Повышение эффективности деятельности органов ученического	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.

	самоуправления, школьного отделения РДШ	
	Совершенствование работы по организации внеурочной деятельности обучающихся	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю., Олейникова Н.А.
	Совершенствование системы дополнительного образования детей	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
Совершенствовать работу социально-психологической службы в свете реализации национального проекта «Образование»	Совершенствование работы консультативного пункта	Педагоги-психологи школы Левченко А.В., Фролова Е.Ю.
	Повышение эффективности работы по предупреждению эмоционального выгорания педагогов	Педагоги-психологи школы Левченко А.В., Фролова Е.Ю.
	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (тьюторское сопровождение)	Педагоги-психологи школы Левченко А.В., Фролова Е.Ю.
	Повышение эффективности работы по организации родительского всеобуча	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
Продолжить работу по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе	Совершенствование работы Общешкольного родительского комитета	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Совершенствование работы Совета Отцов	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
Создать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Совершенствование системы работы по организации волонтерского движения	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Повышение эффективности взаимодействия с	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.

	волонтерскими организациями города	
Активизировать работу в рамках взаимодействия с учреждениями и общественными организациями города	Продолжение работы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	Заместители директора по УВР Кускова В.В.; Матинина Е.Ю.
	Продолжение работы с учреждениями культуры и дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Повышение эффективности работы с НКО города	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Повышение эффективности работы с общественными Советами округов	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
Продолжить работу по материально-техническому оснащению школы и улучшению эстетической привлекательности и уровня комфорта пришкольной территории	Участие в грантовых конкурсах и программах	Заместитель директора по УВР Матинина Е.Ю.
	Оказание платных дополнительных образовательных услуг	Заместители директора по УВР Олейникова Н.А., Матинина Е.Ю.
	Привлечение внебюджетных средств посредством проведения мероприятий муниципального и регионального уровня	Заместители директора по УВР Олейникова Н.А., Матинина Е.Ю., заместитель директора по ВР Дьякова Е.В.
	Реализация проекта по благоустройству школьной территории	Заместитель директора по ВР Дьякова Е.В., инженер по эксплуатации зданий и оборудования Татенко Л.П.

IV.Источники финансирования.

Финансирование мероприятий программы будет осуществляться за счет бюджетных средств и за счет внебюджетных источников.

V.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Основные результаты: создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с реализацией национального проекта «Образование»:

- создание организационно–экономических механизмов, психолого–педагогических условий для эффективного решения задач программы;
- осуществление мониторинга хода реализации программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений.

В рамках задачи № 1

- создание системы взаимодействия классного руководителя и учителя-предметника по повышению качества знаний;
- расширение возможности выбора профиля обучения, элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности;
- разработка образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- при 100% обученности школьников, качество знаний достигнет уровня 54 %;
- увеличение количества призеров и победителей муниципального и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад;
- соответствие среднего балла по итогам ГИА городскому уровню.

В рамках задачи № 2

- организация работы методических объединений учителей в рамках индивидуализации образовательного процесса;
- создание школьной системы интеллектуальных состязаний;
- совершенствование работы по проведению профориентационных мероприятий.

В рамках задачи № 3

- увеличение количества педагогов, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы;
- прохождение курсовой подготовки по созданию цифровых образовательных ресурсов;
- увеличение количества педагогов школы, имеющих персональные страницы или сайты в сети Интернет.

В рамках задачи № 4

- повышение профессионального уровня педагогических работников школы;
- обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя;
- апробирование современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания;
- развитие системы наставничества;
- усовершенствование методической работы по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования;

- обеспечение формирования качественно нового отношения обучающихся и родителей (законных представителей) к образовательным результатам;
- ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства регионального уровня «Формула успеха».

В рамках задачи № 5

- повышение эффективности работы по духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию;
- реализация программ развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления;
- увеличение доли школьников, участвующих в деятельности детских общественных объединений от 27 процентов в 2019 году до 35 процентов к 2024 году;
- усовершенствование системы дополнительного образования детей (охват программами дополнительного образования не менее 75% детей) в рамках социокультурного комплекса «Созидание»;
- создание банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ);
- создание единой школьной системы интеллектуальных и творческих состязаний;
- обновление системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей.

В рамках задачи № 6

- организация работы социально-психологической службы в свете реализации национального проекта «Образование»;
- внедрение современных моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- совершенствование системы тьюторского сопровождения обучающихся;
- повышение эффективности работы по психологической поддержке педагогов;
- создание комнаты психологической разгрузки для учителей.

В рамках задачи № 7

- повышение эффективности информационно-просветительской и образовательной работы с родителями (законными представителями);
- создание условий для формирования компетенций родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей;
- повышение эффективности работы Совета отцов, Общешкольного родительского комитета.

В рамках задачи № 8

- совершенствование работы школьного волонтерского отряда «Оптимист»;
- создание условий для участия в волонтерских проектах разного уровня;
- организация взаимодействия с волонтерскими организациями города.

В рамках задачи № 9

- повышение эффективности работы в рамках взаимодействия с учреждениями и общественными организациями города.

В рамках задачи № 10

- улучшение материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся;
- повышение эстетической привлекательности и уровня комфорта пришкольной территории.